

Протокол №2
Родительское собрание
в разновозрастной группе компенсирующей направленности (от 3 до 8 лет) «Незабудка»
Тема: «Маленькие исследователи (Енотик)»

16.02.2023 г.

Присутствовало: 6 человек

Отсутствовало: 9 человек

Приглашенные: 7 человек

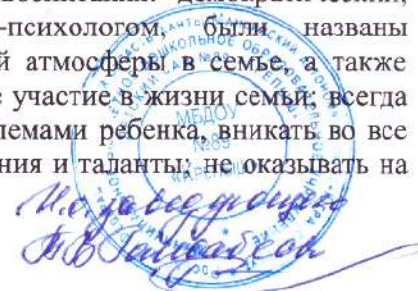
Повестка дня

1. Маленькие исследователи (Енотик) (ответственная: воспитатель Кобылина Т.П.)
2. Мастер-класс (просмотр презентаций по экспериментированию «Енотик»)(ответственная: воспитатель Кобылина Т.П.)
3. «Роль родителей в воспитании ребенка» (ответственный: педагог – психолог Пономарев С.И.)
4. «Речевая готовность ребенка к школе» (ответственная: учитель-логопед Астаева И.Н.)
5. «Готовность к школе» (ответственная: учитель-дефектолог Кутько Е.С.)
6. Профилактика ОРВИ (ответственная: сестра-ортопедистка Якименко И.Е.)
7. «Здоровые дети в здоровой семье»(ответственный: учитель по физической культуре Гордеев Н.А.)
8. «Музыкальное развитие слабовидящего ребёнка в семье»(ответственная: учитель музыки Гордеева Т.В.)
9. Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой ПДД «Осторожно, дорога!»(ответственная: воспитатель Захарова Е.А.)
10. Незаконный сбор денег (ответственная: воспитатель Захарова Е.А.)

Слушали:

По первому и второму вопросу выступила воспитатель Кобылина Татьяна Павловна с темой: «Маленькие исследователи (Енотик)»сказав, что, для развития познавательных способностей детей в нашем детском саду активно используется учебно-методический комплект «Енотик». Мы являемся Инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института художественного образования и культурологии Российской академии образования с 2020 года. Тема инновационной деятельности «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Данный учебно-методический комплекс направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования среди дошкольников. Учебно-методический комплекс способствует формированию интереса детей к объектам природы и техники, развитие у них любознательности и познавательной мотивации, способствует поддержке и развитию познавательных действий, становлению начал естественно-научного и инженерно-технического сознания, способствует развитию воображению и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, свойствах и отношениях объектов окружающего мира. В конце был просмотр презентации по экспериментированию «Енотик», в которой показали работу педагогов и детей (в режимных моментах по лексическим темам; в занятиях по ФЭМП, развитию речи, знакомству с окружающим миром, по конструированию; в опытно-экспериментальной деятельности).

По третьему вопросу выступил педагог-психолог Пономарев Сергей Игоревич, который затронул следующую тему: «Роль родителей в воспитании ребенка». В рамках данной темы родители познакомились с задачами, необходимыми для воспитания ребенка: создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся; относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно; постоянный психологический контакт с ребенком; заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка. Также были рассмотрены стили воспитания: демократический, авторитарны и попустительский. В заключении, педагогом-психологом, были названы «Родительские правила», необходимые для создания благоприятной атмосферы в семье, а также направленные на помощь в воспитании ребенка: принимать активное участие в жизни семьи; всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком; интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты; не оказывать на



ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения; иметь представление о различных этапах в жизни ребенка; уважать право ребенка на собственное мнение; уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом; с уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.

Четвертый вопрос «Речевая готовность ребенка к школе» осветила учитель-логопед Астаева Ирина Николаевна. Сказав, что первый показатель - это состояние звукопроизношения. Перед поступлением в 1 класс у ребёнка должно быть правильное звукопроизношение. Не должно быть никаких дефектов. Второй показатель - это состояние звукового анализа и синтеза. Третий показатель - это умение читать, называть букву так, как звучит звуковой аналог. Учиться читать слогами (ВОЛ, ЛА - ПА). Четвёртый показатель - это состояние мелкой моторики и письмо. Пятый показатель - это состояние всех компонентов речи. Шестой показатель - это состояние связной речи. Седьмой показатель - это состояние высших психических функций. Восьмой показатель - это состояние умение концентрироваться на учебной деятельности на протяжении 30 минут. В конце раздала памятки с мудрыми советами.

По вопросу «Готовность к школе» выступила учитель-дефектолог Кутько Екатерина Сергеевна, сказав, что готовность к школе - результат общего развития ребенка, сочетающий в себе умственный, психический, эмоциональный и социальный показатели. В интеллектуальной сфере - это развитие речи, наглядно-образного мышления, понимание на слух. Концентрация внимания, словарный запас, способность к обобщению, рациональный подход к действительности, логическое запоминание, зрительно - двигательная координация (способность к управлению движениями руки и пальцев). Ребенок должен уметь контролировать свою двигательную активность, действовать точно по указаниям взрослого, подчиняться правилам поведения. Учебная мотивация проявляется в желании ребенка учиться, ходить в школу, а не играть, эмоциональной устойчивостью. Для лучшего результата, предложила воспользоваться памяткой с некоторыми советами как правильно и красиво писать (сидеть, располагать тетрадь, держать ручку), что должен знать (чтение, математика).

По шестому вопросу слово взяла сестра-оргописистка Якименко Ирина Евгеньевна. Она рассказала о гриппе и ОРВИ, как о вирусной инфекции, поражающей носоглотку, легкие. Особое внимание необходимо уделять заболевшим детям. Так же было рассказано о причинах развития гриппа и ОРВИ, его симптомах. Были даны рекомендации по профилактике гриппа и ОРВИ, роли прививок в борьбе с эпидемией гриппа и ОРВИ в весенней период.

Седьмым выступил Гордеев Никита Анатольевич по теме «Здоровые дети в здоровой семье». Учитель по физической культуре ознакомил родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы, проводимые в детском саду. Дал советы и рекомендации родителям по поводу укрепления здоровья детей и воспитания привычки к здоровому образу жизни.

Гордеева Татьяна Владимировна в восьмом вопросе познакомила родителей с темой «Музыкальное развитие слабовидящего ребёнка в семье». Педагог дала практические рекомендации родителям о некоторых видах музыкальной деятельности, которые можно провести в домашних условиях: музыкальные игры на развитие пространственной ориентировки, зрительного внимания и памяти; упражнения на развитие ритма; игра на инструментах шумового оркестра. Рекомендовала родителям какую музыку слушать с детьми старшего дошкольного возраста.

Елена Алексеевна ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой ПДД «Осторожно, дорога!» (использование удерживающих устройств при перевозке в автомобиле, правила движения через дорогу с детьми с использованием санок, ватрушек, светоотражающие элементы на одежде).

В последнем вопросе разъяснила о недопустимости неправомерных сборов денежных средств с родителей воспитанников образовательного учреждения.

В заключительной части собрания, обсудили вопросы, обменялись мнениями и подвели итоги встречи. Воспитатели поблагодарили родителей, пожелали всем успехов, интересных открытий и идей.

Решения собрания:

- 1) Продолжать создавать условия для развития любознательности у детей дошкольного возраста.
- 2) Принять к сведению выступления узких специалистов. Стремиться сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

3) Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.

4) Принять к сведению памятку для родителей, ПДД «Осторожно, дорога!».

Итоги голосования:

За – единогласно

Против – нет

Воздержавшихся – нет.

Решение принято единогласно.

Председатель  / Павлова А.А.

(подпись)

Секретарь  / Львова И.Н.

(подпись)